



Администрация города Нижний Тагил  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 29.12.23.

№ 918

**Об утверждении положения о мониторинге наставничества  
в городе Нижний Тагил**

В целях реализации мероприятий, направленных на повышение престижа педагогической профессии и закрепление квалифицированных педагогических кадров в системе образования, подпрограммы № 7 «Кадры в системе образования» муниципальной программы «Развитие системы образования в городе Нижний Тагил до 2027 года», утверждённой постановлением Администрации города Нижний Тагил от 11.12.2013 № 2942 (с изменениями), руководствуясь Положением об управлении образования Администрации города Нижний Тагил

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение о мониторинге наставничества в городе Нижний Тагил (Приложение).
2. Директору МАНОУ НТДУ Изман Т.П. обеспечить организационные мероприятия по проведению мониторинга наставничества в городе Нижний Тагил в соответствии с Приложением.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста сектора по работе с кадрами и документационному обеспечению управления образования Администрации города Нижний Тагил Пименову Т.В.

Начальник управления образования

Т.А. Удинцева

Пименова Т.В.  
36-36-86

Приложение  
утверждено приказом  
управления образования Администрации  
города Нижний Тагил  
от 29.12.23 № 918

## **ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ НАСТАВНИЧЕСТВА В ГОРОДЕ НИЖНИЙ ТАГИЛ**

### **1. Общие положения**

1. Настоящее Положение является нормативным документом и определяет цель, задачи, принципы, показатели, организацию и содержание мониторинга наставничества в городе Нижний Тагил.

2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями), постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» (с изменениями), Программы поддержки молодых педагогов и наставничества в Свердловской области, утвержденной протоколом № 3 на заседании РУМО от 20.09.2019 года (ГАОУ ДПО СО «ИРО»), методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

3. Мониторинг наставничества в городе Нижний Тагил (далее – мониторинг) предназначен для объективного информационного отражения состояния муниципальной системы наставничества, аналитического обобщения результатов работы наставничества в образовательных организациях и муниципальном образовании, деятельности субъектов по сопровождению наставнической деятельности педагогов на основе статистических данных, разработки прогноза ее обеспечения и развития.

4. Оператором проведения мониторинга является Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Нижнетагильский дом учителя» (далее – МАНОУ НТДУ)

### **2. Цель, задачи, принципы мониторинга**

5. Целью мониторинга является получение объективной и достоверной информации о системе наставничества в образовательных организациях города Нижний Тагил и ее влияния на развитие качества образования.

6. Задачи мониторинга:

1) определить проблемы и трудности в организации наставничества, методического сопровождения наставников в образовательных организациях города;

2) выявить наиболее эффективные практики наставничества в образовательных организациях;

3) способствовать развитию мотивации к поиску новых форм и содержания работы в образовательных организациях, поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества, школьных и городского методического объединения наставников, профессионального сообщества молодых педагогов.

7. Принципы мониторинга:

1) реалистичность требований, норм и показателей мониторинга;

2) открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;

3) полнота и достоверность информации;

4) открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных пользователей;

5) систематичность сбора и обработки информации.

### **3. Показатели мониторинга**

8. Основными показателями мониторинга являются:

1) соответствие содержания и организации работы по наставничеству специфике образовательных организаций;

2) наличие системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества;

3) наличие системы аналитической деятельности;

4) наличие управленческих решений на уровне муниципалитета, образовательных организаций;

5) наличие мониторинга показателей наставничества на уровне муниципалитета, в образовательных организациях.

9. Критерии и показатели мониторинга представлены в приложении к настоящему положению.

### **4. Организация и содержание мониторинга наставнической деятельности**

10. Мониторинг проводится оператором ежегодно.

11. Для проведения мониторинга могут использоваться следующие источники информации:

1) аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации молодых педагогов и наставников в образовательных организациях;

2) аналитические справки и отчеты о деятельности наставников в образовательных организациях, результатов реализации программ наставничества, программ адаптации молодых педагогов, индивидуальных

планов прохождения наставничества, результатов сопровождения молодых педагогов;

3) адресные рекомендации для коллективов школ, наставников и другие материалы в образовательных организациях, муниципалитете;

4) информационные ресурсы образовательных организаций;

5) мониторинг ликвидации профессиональных дефицитов.

12. Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации о результатах работы по наставничеству в форме учитель-учитель в образовательных организациях города осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа работников МАНОУ НТДУ.

13. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа информации. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования наставнической деятельности в городе.

14. Анализ результатов мониторинга доводится до сведения управления образования для принятия дальнейших мер и решений, рекомендации направляются в образовательные организации.

Приложение  
к Положению о мониторинге  
деятельности по наставничеству  
в городе Нижний Тагил

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ**  
мониторинга наставничества в городе Нижний Тагил

п/п	Наименование показателя	Источник информации	Наименование критерия	Количество баллов	
				1 балл	0 баллов
1	Наличие системы поддержки наставничества и (или) молодых педагогов в ООО, на уровне муниципалитета	Наличие программы по наставничеству/поддержке молодых педагогов на уровне муниципалитета и в ООО	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		
		Наличие программ адаптации педагогических работников, индивидуальных планов прохождения наставничества в ООО.	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		
		Наличие отзывов об итогах прохождения наставничества.	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		
		Наличие анкет наставников и наставляемых после прохождения адаптации.	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		
2	Соответствие содержания и организации работы по наставничеству специфике ООО	Наличие Типового положения о наставничестве в ООО.	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		
		Наличие информационного ресурса с разделом по наставничеству.	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		
		Наличие адресных рекомендаций для наставников и молодых педагогов.	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		
		Наличие адресных программ повышения квалификации для молодых педагогов и наставников, реализуемых в	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		

		ООО.			
3	Наличие системы аналитической деятельности	Наличие отчетов о работе по наставничеству в ООО в соответствии с показателями мониторинга, в том числе по реализации программы по осуществлению поддержки наставников/молодых специалистов, мониторинга образовательных дефицитов наставников и молодых педагогов.	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		
		Наличие анализа мероприятий по поддержке молодых педагогов и реализации системы наставничества в ООО.	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		
		Наличие аналитических справок по результатам проведения диагностических оценочных процедур учащихся у наставляемых педагогов в ООО.	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		
		Наличие аналитических справок о результатах повышения квалификации и аттестации молодых педагогов и наставников в ООО.	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		
		Наличие мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогов.	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		
4	Наличие управленческих решений на уровне муниципалитета, ООО по результатам наставнической деятельности	Приказы, распоряжения, рекомендации, программы по результатам деятельности по наставничеству в ООО, муниципалитете.	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		

5	Наличие мониторинга показателей на уровне муниципалитета, ООО	Отчет о мониторинге наставничества в ООО, муниципалитете (июнь).	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		
---	---	--	---	--	--